



## LE JEU PLÉBISCITÉ PAR 95 % DES PARENTS PENDANT LA CRISE SANITAIRE

Selon une étude menée par l'Institut Quantitude en mai 2021,  
95 % des parents valident le fait que jouer leur a permis  
de garder le moral en famille

Un enfant qui fête ses quatre ans en 2021 aura passé un quart de sa vie sous une forme de mesures d'enfermement. Il a ainsi paru opportun à la FJP de faire un point complet sur l'impact du rôle du Jeu et de la place des outils du Jeu, les jouets, pendant l'année écoulée en France.

La FJP vous présente donc avec le soutien de la FCJPE\* et de l'ACFJF\*\* le fruit de son investigation : le Livre Blanc 2021 du Jeu Indispensable.

Ce Livre Blanc reprend les enseignements de l'ensemble des disciplines autour de la santé, du bien-être, de l'éducation et du développement de l'enfant et synthétise les nouvelles études menées pendant la crise autour de 3 axes :



Pourquoi, les jeux et jouets ont occupé une place importante dans 94 % des foyers ?



En quoi le jeu est d'autant plus une nécessité pour l'enfant en temps de crise,



Comment les jouets ont servi à améliorer l'expérience de jeu et la place que doit prendre le temps de jeu dans le quotidien des enfants.

### La crise sanitaire a des effets délétères sur la santé des enfants français

33

Avec un Indice de Confinement<sup>1</sup> de 33, les enfants français ont été parmi les plus touchés par les mesures de confinement dans le monde (14 pour l'Allemagne et 20 pour le Royaume-Uni).

Les effets délétères directs de ces mesures de confinement sur les enfants ont été listés par le ministère des Solidarités et de la Santé dans un rapport d'avril 2021 synthétisé dans le Livre Blanc, page 5.

\*Fédération des Commerces spécialistes du Jouet et des Produits de l'Enfant

\*\*Association des Créateurs-Fabricants de Jouets Français

## Par les fonctions qu'il revêt, le jeu amortit les effets de la crise

On distingue 3 fonctions principales du jeu dans la lutte contre les effets négatifs de la crise :



Le jeu favorise  
l'acquisition  
de connaissances



Le jeu donne du  
sens au monde qui  
entoure les enfants



Le jeu permet aux  
enfants de rester  
physiquement actifs

L'étude réalisée sur l'apport des Espaces Ludiques en Milieu Scolaire dans la réinsertion des élèves au retour du confinement<sup>2</sup> met en évidence que les enfants retrouvent leurs repères par le jeu en milieu scolaire dès trois semaines après la reprise.



Des parents ont validé l'importance des jeux et jouets dans le bien être quotidien des enfants, selon l'étude ad hoc de l'Institut Quantitude de mai 2021<sup>3</sup>.

### Le jouet, le meilleur outil du jeu

Les jouets dans toute leur diversité présentent une combinaison d'une ou plusieurs des quatre composantes de l'activité de jeu répertoriées par Francine Ferland, ergothérapeute et professeur de psychologie cognitive et communément admises : sensorielle, motrice, cognitive et sociale.

Le Livre Blanc s'attache à lister au travers de 3 grandes typologies de jouets l'infinité de types de jeu qu'ils offrent à l'enfant à chacun de ses stades de développement.



**Les jouets symboliques** (jeux d'imitation ou de rôle) permettent à l'enfant d'apprendre à gérer des situations, des conflits, de comprendre le monde et de se projeter dans un avenir d'adulte. Les études Neuroscientifiques montrent que lorsqu'un enfant joue, le sillon temporel supérieur (STS), région du cerveau associée au traitement des informations sociales comme l'empathie, est activé.



**Les jouets d'univers** permettent à l'enfant de tester son énergie et sa créativité en construisant, démolissant etc. Il se familiarise ainsi avec le réel, le construit et l'intègre de façon harmonieuse tout en structurant sa logique.



**Les jeux à règles** imposent d'appliquer et de respecter des règles, d'apprendre à gagner et à perdre, de se confronter à soi-même et aux autres, de trouver sa place et de s'affirmer.

## Un régime de jeu équilibré...

Pour tirer le meilleur parti du jeu, il est essentiel que les enfants aient un régime de jeu équilibré. Le Livre Blanc présente la pyramide des différents types de jeu et de leurs avantages. Plus les enfants s'adonnent à ces différents types de jeu et plus ils y consacrent de temps, plus les avantages qu'ils en retirent augmentent. Les bienfaits sont proportionnels comme le souligne aussi le Professeur Jeffrey Goldstein<sup>4</sup> :

“ Les jouets rendent le temps de jeu plus varié et incitent les enfants à jouer plus longtemps.

### ...La clé du bonheur ?



86 %

des familles en France qui jouent plus de 5 heures par semaine ensemble se déclarent heureuses contre 73 % pour celles qui jouent moins de 5h par semaine ensemble<sup>5</sup>.

Jouer est également un facteur de bonheur des enfants<sup>6</sup> :



93 %

des enfants disent que jouer les rend plus heureux



1h24

est dédiée quotidiennement au jeu en France, en moyenne



92 %

des enfants disent vouloir plus de jeu dans leur vie

Le jeu est l'activité n°1 à laquelle les enfants s'adonnent après les activités qui répondent aux besoins primaires (dormir, manger et boire, aller à l'école) et avant le reste des activités dites de loisir.

C'est la principale leçon à tirer de l'impact des restrictions sur les enfants et leur accès au jeu, alors que la pandémie n'a pas encore atteint sa conclusion : le jeu est si important qu'il mérite, si les enfants n'en ont pas assez, une prescription médicale comme le mettait en évidence l'Académie américaine de pédiatrie dès 2018.

La période de pandémie a ainsi confirmé l'importance du jeu dans la vie des enfants et le caractère indispensable des jouets dont l'accès doit être préservé surtout en période de crise. Le jeu est d'ailleurs reconnu comme un droit fondamental pour chaque enfant, selon l'article 31 de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.

[TÉLÉCHARGER LE LIVRE BLANC](#)

## À propos de la Fédération française des industries Jouet-Puériculture

Représentant officiel auprès de nombreuses institutions nationales et internationales, la FJP appuie et conseille ses adhérents dans les domaines de la Sécurité, Qualité et Environnement des produits, du Juridique et Social, de la Communication. Pour plus d'informations, rendez-vous sur [www.fjp.fr](http://www.fjp.fr) et suivez-nous sur Twitter (@FederationFJP) et LinkedIn (@fjp).

Natalie Jolly, Consultante Relations Presse - 06 07 76 32 23 - [njolly@oconnection.fr](mailto:njolly@oconnection.fr)  
Flora Garcia, Chargée de communication - 01 53 43 09 17 - [flora.garcia@fjp.fr](mailto:flora.garcia@fjp.fr)

### Sources

<sup>1</sup>CLI : Outil de mesure créé par L'International Play Association (IPA) qui évalue et de compare les conséquences des confinements sur les enfants dans les différents pays du monde. Le CLI additionne le nombre de semaines de fermeture des écoles, le nombre de semaines de fermeture des parcs publics fermés et le nombre de semaines de confinement pour les enfants.

<sup>2</sup>Etude Espaces Ludiques en Milieu Scolaire : observation portée sur la réouverture d'un Espace Ludique après le premier confinement : une seule classe, 2 jours uniquement par semaine seulement pendant les 2 récréations. Trois classes se sont succédé jusqu'à fin décembre 2020

<sup>3</sup>Etude Quantitude réalisée sur internet sur 21 au 27 mai 2021, panel de 360 parents d'enfants âgés de 6 à 8 ans

<sup>4</sup>Jeffrey Goldstein : Professeur au Département de psychologie sociale et organisationnelle, Université d'Utrecht, Pays-Bas

<sup>5</sup>Play Well Report 2018 de la Fondation Lego et le Value of Play Report de la Real Play coalition (IKEA, The Lego Foundation)

<sup>6</sup>Etude Kids Insights pour Mattel, 11 500 enfants français (3-12 ans) interrogés entre le 1er mars 2019 et le 31 mars 2020

